

1000 entrepreneurs

Transmettre aux jeunes la culture d'entreprendre



**Guide de préparation à destination des enseignant(e)s
Forum d'entrepreneurs**

Remerciements

Chèr(e)s enseignant(e)s,

L'équipe de 100 000 entrepreneurs Belgique souhaite vous remercier vivement pour votre engagement auprès des jeunes.

C'est grâce à votre implication que notre association sensibilise chaque année quelques 7.000 jeunes, en Wallonie et à Bruxelles.

Afin de préparer au mieux le témoignage de l'entrepreneur , nous vous fournissons ce guide qui vous permettra d'appréhender la philosophie et les objectifs de celui-ci.

L'équipe de 100 000 entrepreneurs reste à votre entière disposition afin de répondre à vos questions.

Sommaire

1. 100 000 entrepreneurs Belgique
2. Forum d'entrepreneurs
3. Préparation du forum
4. Après le forum
5. Droit à l'image
6. Contacts

ANNEXE I : Quelques exemples de questions à poser aux entrepreneurs

ANNEXE II : Fiche « Soyez entrepreneur de votre vie »

1. 100 000 entrepreneurs Belgique

100 000 entrepreneurs Belgique est une ASBL fondée en 2013, dont l'objet est de transmettre la culture et l'envie d'entreprendre aux jeunes de 13 à 25 ans.

Notre action : Le témoignage

L'association organise des témoignages d'entrepreneurs dans les établissements scolaires.

Au cours d'une rencontre avec plusieurs entrepreneurs, les jeunes de 13 à 25 ans comprennent la signification de l'acte d'entreprendre et l'aventure que cela représente.

Les entrepreneurs sont préalablement formés pour témoigner dans les classes. Un guide d'intervention présente la méthodologie pédagogique et déroule le fil de l'activité ; il décrit les objectifs de celle-ci et les écueils à éviter.

L'association se charge de l'organisation du forum. Entrepreneurs, enseignants et élèves sont invités à transmettre leurs impressions après chaque séance.

Notre public

Nos actions s'adressent à tous les jeunes scolarisés de l'enseignement secondaire (à partir de la 2^{ème} secondaire jusqu'à la 6^{ème} secondaire - filières générales, techniques de transition, de qualification et professionnelles) et de l'enseignement supérieur (Hautes Ecoles, Université, Ecoles Supérieures des Arts, ...).

Notre méthodologie

Nous organisons nos interventions d'entrepreneurs dans les établissements au moyens de :

- ✓ Une méthodologie pédagogique destinée aux entrepreneurs : nous proposons un guide d'intervention et des sessions de préparation aux interventions,
- ✓ Une méthodologie pédagogique destinée aux équipes éducatives afin de les aider à préparer au mieux la venue d'entrepreneurs,
- ✓ Une gestion de base données entrepreneurs / établissements / enseignants / interventions,
- ✓ Des questionnaires *qualités* qui permettent de mesurer l'efficacité des interventions, évaluées par les entrepreneurs d'une part et l'enseignant et les élèves d'autre part,
- ✓ Des outils de communication qui permettent l'animation des communautés (un site web, une page LinkedIn, Facebook, un compte Twitter ...).

2. Forum d'entrepreneurs

Les interventions d'entrepreneurs peuvent être organisées sous forme de forum, ce qui permet aux jeunes de rencontrer plusieurs entrepreneurs issus de divers secteurs d'activité.

Plusieurs entrepreneurs rencontrent une centaine d'élèves répartis en groupe sur un créneau de 2h à 3h. Les entrepreneurs passent d'un groupe à l'autre toutes les demi-heures à la manière d'un « speed meeting ».

Qu'ils soient chefs d'entreprise, responsables associatifs ou porteurs de projet, les entrepreneurs vont partager leur aventure avec les élèves.

Les entrepreneurs vont échanger avec les élèves sur la **notion d'entreprendre** et leur présenter des **notions de base sur l'entreprise** et **l'univers professionnel**.

Notion d'entreprendre

L'entrepreneur va raconter son histoire afin de susciter la curiosité et l'envie. Il va faire naître chez l'élève la question : « entreprendre, pourquoi pas moi » ?

La trame de discussion sera donc la suivante :

- ✓ Faire comprendre ce qu'entreprendre signifie (se mobiliser pour monter un projet à partir d'une envie).
- ✓ Donner envie d'entreprendre, en racontant ses aventures d'entrepreneurs (avec ses joies, ses difficultés, ses réussites, ses erreurs, etc. Faire prendre conscience qu'entreprendre constitue une source d'épanouissement et d'opportunités).
- ✓ Faire comprendre qu'entreprendre n'est pas réservé à une élite.

Notions de base sur l'entreprise et l'univers professionnel

L'entrepreneur va donc présenter aux élèves :

- ✓ Les différents environnements professionnels (entreprise / association, privé / public, PME / grand groupe, artisanat / commerce / industrie / services, entreprise individuelle / société),
- ✓ Les métiers clé de l'entreprise (commerce, marketing, finance, informatique, RH, production, etc.),
- ✓ Les mécanismes de l'entreprise (approvisionnement chez les fournisseurs, production, vente aux clients, financement, etc.),
- ✓ La mise en perspective des études : insister sur leur importance,
- ✓ Les grands axes d'orientation scolaire et professionnelle,
- ✓ L'utilité des matières enseignées à l'école.

3. Préparation du forum

Pour que le forum soit parfaitement réussi et que vos élèves profitent pleinement de la présence des entrepreneurs, vous devez respecter certaines règles indispensables et préparer l'intervention avec eux.

Les règles à respecter pour un forum serein et réussi

Préalablement à l'intervention

Ce guide vous permet de préparer la venue d'entrepreneurs. Nous vous demandons donc de le lire avant l'activité. Suivez sa trame et ses recommandations, elles sont issues de l'expérience de 100 000 entrepreneurs.

Le jour de l'activité n'oubliez pas de :

Si le forum a lieu dans votre établissement :

- ✓ Préparer une salle d'accueil pour l'arrivée des entrepreneurs (café, eau...).
- ✓ L'accueil des entrepreneurs se fait 30 minutes avant le début du forum.
Une présence de 100.000 entrepreneurs sera assurée ce qui permettra d'accueillir avec vous les entrepreneurs, leur remettre un badge et répondre à leurs éventuelles questions.
- ✓ Préparer la ou les salles qui vont accueillir ce forum : il y'a autant de tables que de groupes de jeunes. Prévoir des chaises pour les jeunes et les entrepreneurs.
- ✓ Prévoir une bouteille d'eau ainsi que des gobelets sur chaque table.
- ✓ Être présent pendant toute la durée du forum.
- ✓ Remercier les entrepreneurs pour leur témoignage, ils se sont déplacés spécialement pour vos élèves et ont pris de leur temps pour offrir ce témoignage.
- ✓ Remercier les élèves pour leur participation

La préparation avec les élèves

Cette préparation est **indispensable**. Elle peut s'effectuer dans le cadre d'un cours ou faire l'objet de recherches que les élèves effectueront chez eux.

Avant l'intervention, il convient de :

- ✓ Informer les jeunes de la venue des entrepreneurs et leur expliquer les raisons pour lesquelles ce forum est organisé : partage d'expérience, répondre aux interrogations des jeunes sur le monde professionnel, découverte de secteurs d'activité...
- ✓ Travailler avec vos élèves sur le sens du mot « entreprendre »
- ✓ Faire des recherches sur les entrepreneurs, leurs activités : ces informations vous seront communiquées lors de la confirmation du forum
- ✓ Préparer une liste de questions que les jeunes poseront lors des rencontres avec les entrepreneurs. Vous trouverez en annexe I de ce guide quelques questions qui sont souvent posées.

- ✓ Imprimer le document « 100.000 entrepreneurs : soyez entrepreneur de votre vie » qui sera distribué à la fin de l'intervention, que vous trouverez également en annexe II de ce guide.

Le jour du forum

- ✓ Distribuer aux élèves le document « 100.000 entrepreneurs : soyez entrepreneur de votre vie » à la fin du forum.
- ✓ Des questionnaires de suivi seront remis aux groupes de jeunes et aux entrepreneurs à la fin des échanges. L'ensemble des participants remplira ce questionnaire.
Ce questionnaire est indispensable car il nous permet de recueillir votre avis et celui des jeunes sur les actions menées. C'est grâce à ce retour que nous construisons et améliorons jour après jour 100 000 entrepreneurs.

4. Après le forum

Après l'intervention,

- ✓ Nous reviendrons vers vous après le forum afin de vous faire un retour sur **les questionnaires**. Ces questionnaires, traités en interne, vous permettront de voir ce qu'ont retenu les jeunes et ce qu'ont pensé les entrepreneurs de ces échanges.
- ✓ Après l'intervention, prévoyez ensuite **un temps d'échange avec vos élèves** afin de recueillir leurs impressions, leur demander ce qu'ils ont retenu, ce qui les a interpellés, émus, leur demander ce que cela leur donne envie de faire.

Ce temps d'échange peut être pris quelques jours après le forum.

N'hésitez pas à nous en donner le retour afin de nous permettre de mesurer notre action.

5. Droit à l'image

En organisant un témoignage dans votre école, vous autorisez 100.000 entrepreneurs à diffuser des images de la rencontre sur ses réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn, Instagram).

Cette autorisation est exclusivement limitée à la promotion de l'action 100 000 Entrepreneurs Belgique.

6. Contacts

Pour toutes informations complémentaires, l'équipe de 100 000 entrepreneurs Belgique reste à votre disposition.

100 000 entrepreneurs Belgique

www.100000entrepreneurs.be

Silversquare Louise, Avenue Louise 523,
1050 Bruxelles

Tél. 02/613.16.73

Fax 02/613.16.74

contact@100000entrepreneurs.be



ANNEXE I : Quelques exemples de questions à poser aux entrepreneurs

- ✓ Qu'est-ce qui vous a donné envie de vous lancer ?
- ✓ Comment vos proches ont-ils réagi lorsque vous avez décidé d'entreprendre ?
- ✓ Qui vous a le plus soutenu dans vos projets ?
- ✓ Une femme peut-elle entreprendre aussi facilement qu'un homme ?
- ✓ J'ai une idée de projet... A qui en parler ?
- ✓ Vaut-il mieux se lancer seul ou à deux ?
- ✓ Vers quels types d'études et de diplômes se tourner pour entreprendre ?
- ✓ Qu'est-ce qui a été plus facile que prévu ?
- ✓ Qu'est-ce qui a été plus difficile que prévu ?
- ✓ Êtes-vous devenu(e) riche ?
- ✓ Comment votre projet a-t-il modifié vos relations avec vos amis d'autrefois ?
- ✓ Quel est le plus gros obstacle que vous ayez réussi à surmonter ?
- ✓ Quelle a été votre plus grande joie ?
- ✓ Quelle est la plus grosse erreur que vous ayez commise ?
- ✓ Racontez-nous un jour où vous avez eu une très bonne surprise !
- ✓ Quelles sont les qualités personnelles qui vous ont le plus aidées ?
- ✓ Vous reste-t-il du temps pour voir votre famille et vos amis ?
- ✓ Qu'est-ce qui vous donne envie de continuer ?
- ✓ Quelle est la nouvelle idée que vous avez envie de mettre en œuvre ?
- ✓ Si vous pouviez créer aujourd'hui une nouvelle entreprise, quelle serait votre idée ?
- ✓ Quelle est la leçon la plus importante que vous ayez apprise ?
- ✓ Si c'était à refaire, qu'est-ce que vous feriez différemment ?
- ✓ Quels sont les trois conseils que vous donneriez à un jeune qui veut un jour créer une entreprise ?
- ✓ Pourquoi prendre des risques alors que l'on peut être salarié ?
- ✓ Ma question : _____

ANNEXE II : Fiche

« Soyez entrepreneur de votre vie »

Sur la demande de votre enseignant et grâce au témoignage d'un entrepreneur, vous avez pu échanger sur ce que veut dire entreprendre, ce qu'est une entreprise et son environnement, ce que peuvent apporter les études pour la réussite de votre vie professionnelle.

Le message de 100 000 entrepreneurs est simple, ambitieux et exigeant :

« Soyez entrepreneur de votre vie »

Entreprendre, plus qu'un choix professionnel, c'est un choix de vie personnel

En quelques mots...

- ✓ Être entrepreneur, c'est **prendre sa vie en mains**
- ✓ Entreprendre est **à la portée de tous**, ce n'est pas réservé à une élite
- ✓ Entreprendre, c'est **répondre à deux questions** :
 - qu'est-ce que j'ai envie de faire ?
 - quelle énergie suis-je prêt à mobiliser pour réaliser ce projet ?
- ✓ Entreprendre, c'est :
 - prendre ses **responsabilités** et s'exprimer par son travail

C'est aussi :

- créer ou reprendre une entreprise,
- créer ou reprendre une association.

Entreprendre, c'est :

- **choisir sa vie professionnelle.**

C'est aussi :

- prendre des **risques** et malgré les **erreurs possibles**, les **difficultés rencontrées**, les échecs, trouver dans son travail des **opportunités**, une **source d'épanouissement.**

- ✓ **Les études** constituent un ensemble d'outils nécessaires au développement de la culture d'entreprendre :
 - maths : capacité à calculer, esprit logique...
 - français : expression orale, rédaction de courrier...
 - langues : relation avec des partenaires étrangers...
 - histoire-géographie : compréhension des autres...
 - sport : endurance, sens de la compétition, esprit d'équipe...

Crédits

Textes et illustrations tous droits réservés 100 000 Entrepreneurs
La Filature – Bât 5-32 rue du Faubourg Poissonnière – 75010 Paris.

Remerciements à l'équipe du cabinet Korda & Partners pour son précieux concours dans la réalisation de ce support pédagogique.

Plus d'information sur <http://fr.korda-partners.com/>